

**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательным областям познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития для детей средней группы с задержкой психического развития по теме «Весна».**

**Составитель: Щербикова Д.Р.**

С использованием современных образовательных технологий:

- С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова «Коррекционно- игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития».
- Шипунова В. А. «Тематический уголок для ДООУ. Весна»

**Цель:** Обобщение и расширение имеющихся представлений детей о весне, ее признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять и уточнять представления детей о природе. Закрепить умение наблюдать;
- Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе;
- Способствовать формированию интереса детей к природе.

**Коммуникативные:**

- Обогащать речь детей существительными, прилагательными;
- Закрепить умение детей подбирать антонимы;
- Совершенствовать диалогическую форму речи;
- Формировать умение связно, последовательно описывать картину.

**Методы и приемы:**

Словесные: рассказ и вопросы воспитателя, чтение стихов и загадок;

Наглядные: рассматривание иллюстраций, картин;

Практические: дидактическая игры, решение проблемной ситуации.

### **Материалы и оборудование:**

картина «Весна», набор картинок по лексическим темам.

### **Предварительная работа:**

беседа на тему «Времена года».

### **Ход занятия:**

#### **Первая часть:**

Организационный момент

Игра на внимание:

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп

По коленкам- Шлёп, шлёп!

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлёпай!

Можем хлопнуть за спиной!

Хлопаем перед собой!

Вправо можем! Влево можем!

И крест- накрест руки сложим.

Воспитатель: - Как сегодня тепло и светло! Посмотрите за окошко, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, а как вы догадались?

Дети: - становится тепло, тает снег, на деревьях появляются зелёные листья, цветы.

Воспитатель: Как много вы знаете о весне! А знаете ли вы, чем весна отличается от зимы?

Дети: - да.

Игра «Я начну, а ты продолжи».

Зимой солнце морозит, а весной..... (греет),

Зима ушла, а весна ..... (пришла,)

Зима холодная, а весна ..... (тёплая,)

Зимой надевают шубы, а весной .....( куртки,)

Зимой сугробы высокие, а весной ..... (низкие.)

Воспитатель: - молодцы дети, всё правильно ответили.

Воспитатель: - ребята посмотрите, пожалуйста, на эту картину.

Воспитатель: - какое время года здесь изобразил художник?

Дети: - ( ответы детей ) .

Воспитатель : - какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: - ( индивидуальные ответы ),

Воспитатель : - какая погода нарисована в картине? А какая погода сегодня на улице?

Дети: - ( ответы детей ) .

Воспитатель : - какие краски использовал художник?

Дети: - ( ответы детей ) .

Физминутка:

### **«Цветочки»**

Вот цветочек вырастает.

(Дети сидят на корточках и медленно поднимают голову).

Лепесточек выпускает.

(Ручки в стороны и немного вверх).

Он головку поднимает.

(Ручки поднялись выше и немного округлились над головой).

И цветочек раскрывает.

(Дети встают в полный рост и раскрывают ручки).

### **Вторая часть:**

Воспитатель : - ребята, а вы хотите очутиться в лесу и отправиться на прогулку?

Дети: - да.

Воспитатель: Тогда закройте глаза и произнесите

-Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем,

О котором не забудем.

Воспитатель: вот мы и пришли. Красиво в лесу, дышите глубже, какой чистый воздух, птицы поют.

Воспитатель: - назовите перелётных и не перелётных птиц.

Дети: - ( ответы детей ).

Воспитатель: - пойдёмте дальше. Ребята, а скажите, какие бывают животные?

Дети : - ( дикие и домашние).

Воспитатель: - назовите диких животных и домашних.

Дети: - ( ответы детей ).

Воспитатель: - молодцы.

Воспитатель: - а хотите поиграть?

Дети: - да.

Игра « Летает – не летает? »

Правила игры: называю животное - топают, птицу летают.

Воспитатель: - поиграли, пойдём дальше.

Воспитатель: -ой, ребята посмотрите сюда, кто это?

Дети: - жуки, пауки, комары, мухи.

Воспитатель: поиграем в насекомых.

Летала муха около уха( ш )

Летала оса около носа(с )

Летел, комар звенел ( з )

Поймали комара, послушаем ( з )

Отпустили, сильно подуем ( ууу ).

Воспитатель: понравилась игра?

Дети: да.

Воспитатель: пойдём дальше. Ой, посмотрите здесь какая- то избушка, постучимся ребята?

Выходит игрушечный заяц.

Воспитатель: ребята, скажите, пожалуйста, из какой я сказки?

Дети: заюшкина- избушка.

Воспитатель: а что случилось в сказке с зайцем?

Дети:( ответы детей ).

Воспитатель: зайчик хочет с вами поиграть. Игра «Отгадай- ка?» загадывание загадок про весну, животных, птиц, цветы.

Воспитатель: молодцы, пойдём дальше.

Ой, ребята, посмотрите какие красивые цветы.

Дети: называют названия цветов.

Воспитатель: назовите первые цветы весны?

Дети: подснежники.

Воспитатель: а, какие они, опишите их.

Дети: красивые, хрупкие, мягкие, и. т. д.

Воспитатель: молодцы. Ребята, в лесу надо быть очень аккуратными, нельзя зря срывать цветы, ломать ветки, убивать животных, птиц. Надо беречь природу,

Воспитатель: пора возвращаться в детский сад , подождите, кажется кто- то плачет?

Игра «Помоги берёзе».

Правила: к голой берёзке, называя приметку весны, приклеиваем листик к дереву, чем больше примет, тем больше листьев.

Воспитатель: теперь можно возвращаться в детский сад.

Снова закрываем и глаза и произносим волшебные слова:

- Снова мы глаза закроем,

И подсматривать не будем,

В детский садик мы вернемся,

Мир волшебный не забудем!

**Третья часть:**

**Рефлексия**, подведение итогов.

Воспитатель:

Что мы сегодня делали?

Вам понравилась прогулка?

Что нового вы узнали?

Что понравилось?

Что мы видели? ( индивидуальные ответы детей ).

В конце занятия проводится психогимнастика.

Дети берутся за руки, улыбаются друг другу, передают всё тепло души друг другу.